



СУЭК

СИБИРСКАЯ УГОЛЬНАЯ
ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ КОМПАНИЯ

Шахтёрские профессии - шахтёрскому городу



Шахтёрские профессии – шахтёрскому городу

Проект
на VII общегородской конкурс школьников
«СУЭК – Кузбасс»: Моя Компания, мой Город»

Номинация:
«Социально – значимый проект»

Ленинск – Кузнецкий
2014

«Если вы удачно выберете труд
и вложите в него душу,
то счастье само вас отыщет».

К. Д. Ушинский

1. Актуальность

Первая серьёзная жизненная проблема, с которой сталкиваются старшеклассники, - это выбор будущей профессии, т. е. проблема профессионального самоопределения. Традиционный вопрос «Кем я буду?» задаёт себе каждый молодой человек.

Современный мир профессий динамичен, требователен и жесток. К нему выпускники не всегда оказываются готовы. Социально – экономические преобразования в нашей стране предопределили появление рынка труда и конкуренции на нём. Выигрывает самый знающий и способный, одним словом – лучший.

Главный закон рынка гласит: предложение соответствует спросу. Спрос же возникает только на качественный товар. Рынок труда предъявляет новые требования к личностным качествам работника. Кроме профессиональных знаний, умений и навыков современный работник должен проявлять самостоятельность, творческий подход к делу, гибкость в способах мышления, способность оперативно реагировать на инновации и использовать их в своей деятельности, умение постоянно учиться и обновлять свои знания, владение сквозными умениями (работа на компьютере, знание языков, смежных профессий). Ко всему этому выпускники должны быть подготовлены.

Целью системы профессиональной ориентации в рамках общеобразовательной организации является формирование у учащихся способности выбирать сферу профессиональной деятельности, оптимально соответствующую личностным особенностям и запросам рынка труда. В связи с этим профессиональная ориентация в школе призвана решать задачу формирования личности работника нового типа, что обеспечит эффективное

использование кадрового потенциала и рациональное регулирование рынка труда.

Особо значимой является проблема приобретения учащимися адекватных представлений о профессиональной деятельности избираемой профессии и собственных возможностях, формирования потребности и умения включаться в общественный производительный труд и социальные отношения трудового коллектива. Ориентация на профессиональный труд и выбор своего профессионального будущего выступает как неотъемлемая часть всего учебно-воспитательного процесса при обязательном дополнении его информационной и консультативной работой, практической деятельностью для развития склонностей и способностей учащихся к труду.

Школа - один из важнейших социальных институтов - должна оказывать учащимся помощь в адаптации к новым производственным отношениям за счет создания условий для личностного психологического роста и повышения уровня информированности о различных аспектах мира современного труда, поэтому работа по профориентации в нашей образовательной организации носит системный характер, охватывая как младших школьников, так и среднее звено.

Целью профориентационной работы в школе является формирование у обучающихся готовности самостоятельно планировать и реализовывать перспективы персонального образовательно-профессионального маршрута в условиях свободы выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда.

Мы живём в шахтёрском городе. Работу шахты обеспечивает довольно большое количество людей. Это механики, техники, горнорабочие, машинисты, электрослесари и т.д. В обществе к шахтерам относятся с настоящим уважением. Профессия шахтера до сих пор не утратила своей актуальности, являясь незаменимой в экономическом плане. Познакомить ребят с этой профессией одна из задач профориентационной

работы в нашей школе. Большую помощь в решении этой задачи нам оказывают сотрудники угледобывающего предприятия города ОАО «СУЭК-Кузбасс» «Шахта «Комсомолец», расположенного в одном микрорайоне с нашей школой. Разработан совместный план, который предусматривает различные формы проведения профориентационной работы.

2. Цель проекта

Создание условий для формирования у обучающихся готовности самостоятельного выбора сферы будущей профессиональной деятельности, в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, через взаимодействие с угледобывающим предприятием города ОАО «СУЭК-Кузбасс» «Шахта «Комсомолец» в урочное и внеурочное время.

3. Задачи проекта

- представить систему профориентационной работы в школе через урочную и внеурочную деятельность при участии ОАО «СУЭК-Кузбасс» «Шахта «Комсомолец»;
- представить формы и методы социального партнерства учреждений профессионального образования и ОУ по вопросам профессионального самоопределения молодежи при участии ОАО «СУЭК-Кузбасс» «Шахта «Комсомолец»;
- продолжать ознакомление школьников со спецификой профессиональной деятельности на угледобывающих предприятиях и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров;
- привлекать родителей, в том числе работников угледобывающих предприятий города, к участию в профориентационных мероприятиях.

3. Участники проекта

- Обучающиеся 5-9 классов МБОУ ООШ №3.

- Представители ОАО «СУЭК-Кузбасс» «Шахта Комсомолец».
- Совет ветеранов ОАО «СУЭК-Кузбасс» «Шахта «Комсомолец».
- Родители учащихся 5-9 классов.

4. Механизм реализации проекта

Одна из главных профессий нашего города – профессия шахтёра. Большую помощь в знакомстве с этой профессией нам оказывает угледобывающее предприятие ОАО «СУЭК-Кузбасс» «Шахта «Комсомолец».

Эффективное направление работы – **Уроки Успеха**, на которых представители разных специальностей делятся своими профессиональными достижениями. Впервые Урок Успеха стартовал в рамках Всероссийской



акции, одним из первых поддержал это начинание бывший директор шахты, а в данный момент директор по развитию ОАО «СУЭК-Кузбасс» Иван Александрович Сальвассер, и рассказал ученикам о своей профессиональной карьере, о своих планах на будущее, ответил на вопросы школьников. Такие

уроки в нашей школе стали традиционными. В них принимали участие Кузнецова Наталья Геннадьевна, главный маркшейдер шахты; Могилёв Игорь Анатольевич, заместитель директора по капитальному строительству,

а также многие другие специалисты. Успешные люди вызывают у подростков интерес, и они стремятся перенять различные качества у достойных профессионалов. Замечательное дело,



замечательные уроки и масса впечатлений у школьников. Может быть, в ком-то появилась уверенность в завтрашнем дне, кто-то понял, что, только приложив максимум усилий, можно прийти к успеху.

Существенная роль в профориентационной работе отводится **урокам технического и обслуживающего труда**. Теперь эти уроки мы можем



проводить более качественно с использованием современного оборудования, приобретённого шахтой для школы. Инженерно-технические работники шахты, работники отдела кадров часто выступают на этих уроках в роли учителей, где они пропагандируют

профессии, связанные с деятельностью угледобывающих и сервисных предприятий города. Доводят информацию о том, в каком учебном заведении можно обучиться той или иной шахтовой специальности.

Одной из запоминающихся форм работы является **экскурсия**. Для учащихся 9 классов, желающих связать свою судьбу с угледобывающими профессиями, предоставляется



возможность во время экскурсии на шахту побывать в ламповой, механическом цехе, где происходит ремонт и сборка шахтового оборудования, примерить на себя шахтовую спецодежду, и даже спуститься в



шахту, где ребята могут увидеть работу ленточного конвейера, по которому уголь из забоя поступает на гора.

Для отличников и активистов, обучающихся, занимающихся проектной деятельностью, угольщики

организуют поездки в музей-заповедник «Красная горка» города Кемерово, где ребята могут познакомиться с историей открытия и развития месторождений каменного угля. Могут соприкоснуться с условиями работы того времени, процессами добычи «черного золота».

Поучительными и трогательными являются **встречи с ветеранами труда** угледобывающей промышленности, с радостью откликаются на предложения Чернышов Пётр Васильевич, заслуженный шахтёр РФ, председатель Совета ветеранов ОАО «Шахта «Комсомолец»; Плешков Семён Фёдорович, почётный гражданин Кемеровской области, почётный шахтёр; Артемьев Юрий Васильевич, ветеран труда, ветеран спорта. Такие встречи происходят не только в стенах школы, но и на базе Центральной детской библиотеки. Например, работниками библиотеки была организована встреча с представителями шахтёрской династии



ОАО «Шахта «Комсомолец» Воробьёвой (Фаляховой) Зоей Саидовной. Не одно поколение этой династии свой трудовой стаж заработало на ОАО «Шахта «Комсомолец».

Еще одно из продуктивных направлений работы – это **участие во всероссийских, областных и городских конкурсах.**



В 2014 году обучающиеся 8 – 9 классов приняли участие в областном конкурсе «Профессия, которую я выбираю» на базе ГОУ «Кузбасский региональный институт развития профессионального образования». Радионова Анна в номинации «Я выбираю рабочую профессию» (эссе)

получила сертификат за работу «Кем быть?», написав о профессии маркшрейдер.

Активное участие обучающиеся приняли в городском конкурсе – выставке рисунков и фотографий «Шахтёрский край – мне дорог с детства», где Колмыкова Алёна заняла II место, а Дударев Николай – III место. Кроме этого, ребята нашей школы принимали участие в городском конкурсе «Таланты нового поколения - шахтёрскому городу», организаторами которого были фонд «НОВАЯ ЕВРАЗИЯ» и «СУЭК - РЕГИОНАМ». Все девять участников получили сертификаты.

Вот уже 6 лет школа принимает участие в городском конкурсе школьников «СУЭК-Кузбасс»: моя Компания, мой Город» во всех предложенных номинациях: «Исторический проект», «Литературное творчество», «Рекламный проект», «Макет угледобывающей техники». Проекты для участия в конкурсе разрабатываются при совместном участии школы и шахты. Проводятся заседания специалистов шахты и руководителей творческих работ школы, сотрудники ОАО «Шахта «Комсомолец» являются консультантами для учащихся и учителей в вопросах, связанных со спецификой работы угледобывающего предприятия. Для выполнения макетов шахта предоставляет свои мастерские.



Уже в течение трёх лет среди обучающихся проводится сетевая акция «Профессии наших родителей». Была открыта **фотовыставка**, где ребята могут познакомиться с разнообразием профессий наших родителей. Многие наши родители трудятся на угледобывающих предприятиях компании «СУЭК-Кузбасс».

В нашей школе проводятся два традиционных конкурса «Родитель года» и «Лидер года». В конкурсе «Родитель года» участвуют родители, которые принимают активное участие во всех направлениях работы школы, в том

числе и профориентационной. Например, на снимке победитель конкурса «Родитель года - 2010» Кравчук Светлана Викторовна, которая вот уже 19 лет работает в отделе АСУП оператором ЭВМ на ОАО «Шахта «Комсомолец».

На итоговом мероприятии «Лидер года» мы также чествуем активных родителей и социальных партнёров, которые помогают нам в профориентационной работе, в числе которых работники угледобывающих предприятий города компании «СУЭК-Кузбасс».



Профориентационная работа в школе через разнообразные формы и приёмы внеклассных занятий, проводимых совместно с сотрудниками ОАО «СУЭК-Кузбасс» «Шахта «Комсомолец», раскрывает сущность шахтёрской профессии, востребованность профессии

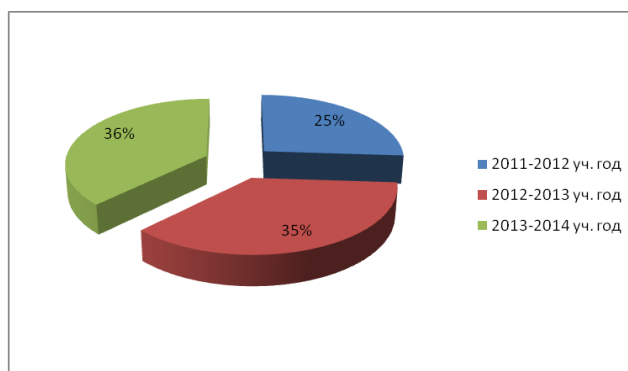
на рынке труда г. Ленинска - Кузнецкого.

5. Результаты

Результатом системной профориентационной работы совместно с ОАО «СУЭК-Кузбасс» «Шахта «Комсомолец», сложившейся между школой и шахтой, является то, что учащиеся ближе знакомятся и понимают социальную значимость горняцких профессий, поэтому многие после 9 класса для дальнейшего обучения поступают в Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж и впоследствии пополняют ряды горняков угольных предприятий родного города, в том числе компании «СУЭК-Кузбасс».

Для сравнения: если в 2011-2012 учебном году эта цифра составила 25% выпускников, то в 2012-2013 учебном году – 35 %, а в 2013-2014 учебном году - 36% выпускников нашей школы поступили в Ленинск-Кузнецкий горнотехнический колледж. Наглядно это можно увидеть на диаграмме.

Диаграмма поступления выпускников МБОУ ООШ №3 в ЛКГТК



6. Дальнейшее развитие проекта

Профориентационная работа является естественным продолжением всей педагогической работы с обучающимися и в каком-то смысле является ее логическим завершением. Полноценная помощь школьнику в выборе профессии не только помогает ему организовать саму учебную деятельность, когда он осознанно изучает школьные предметы, которые могут ему пригодиться в будущей взрослой трудовой жизни, но и приносит элементы спокойствия в отношении к своему будущему.

На 2014-2015 учебный год также запланированы совместные мероприятия, направленные на осознанный выбор будущей профессии.

Остановившись на достигнутом мы не собираемся, мы надеемся на дальнейшее сотрудничество с нашими шефами ОАО «Шахта «Комсомолец» и приглашаем к сотрудничеству всех, кому небезразлична судьба подрастающего поколения, судьба угольного края, судьба нашего города...