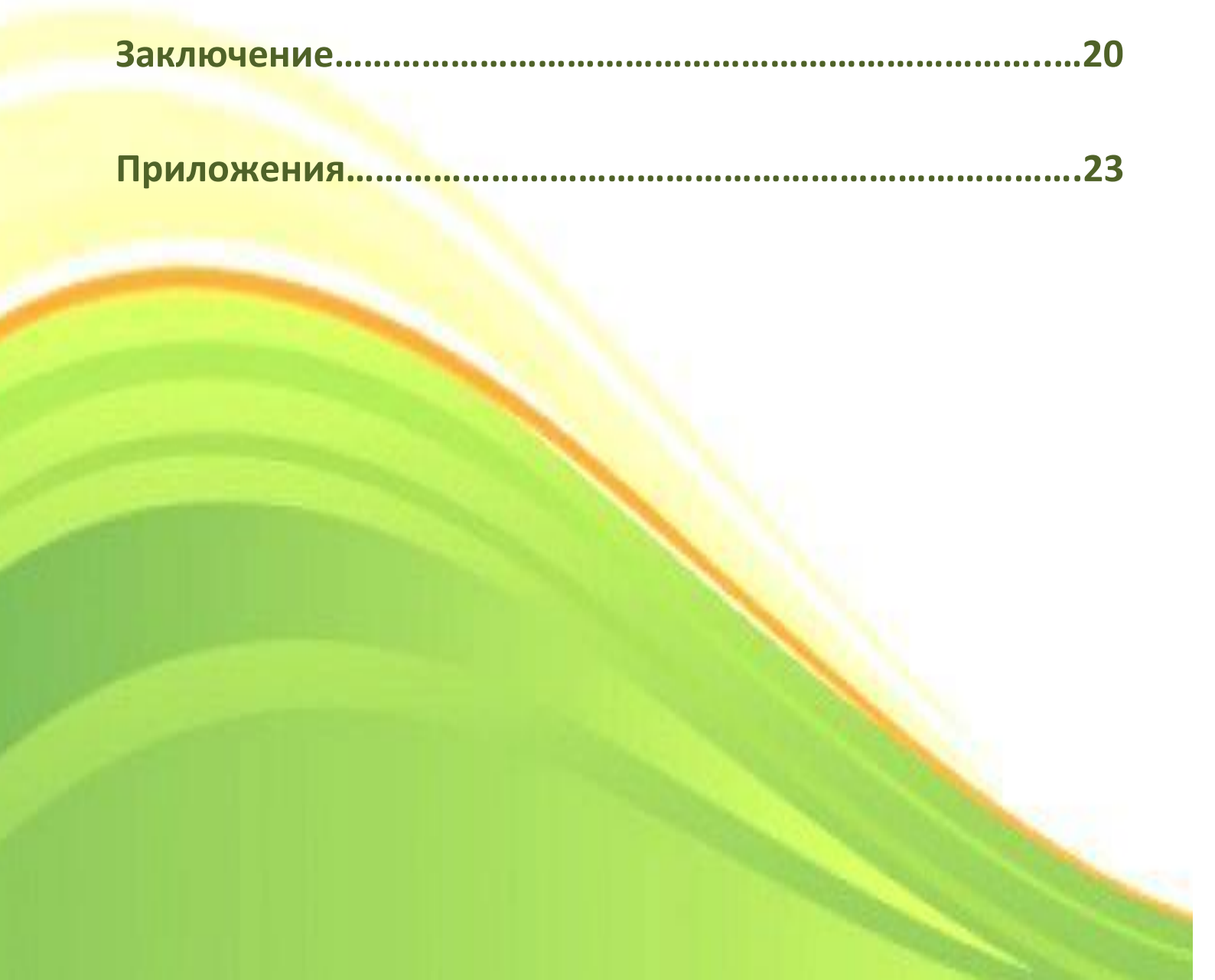


**ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ  
МЕРОПРИЯТИЕ  
НА ТЕМУ:  
«ПУТЕШЕСТВИЕ  
В МИРЕ ПРОФЕССИЙ».**

# СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
Введение.....	4
Часть 1. Станция «Угадай-ка!».....	7
Часть 2. Станция «Как выглядят ремесла?».....	9
Часть 3. Станция «Синонимы профессий».....	12
Часть 4. Станция «Шуточная викторина».....	16
Часть 5. Станция «Окончи пословицу».....	18
Заключение.....	20
Приложения.....	23



## Пояснительная записка

Для участия в 9 конкурсе проектов школьников «СУЭК-Кузбасс»: моя Компания, мой Город» номинация массовый проект подгруппа «Профориентационное мероприятие» было разработано и проведено профориентационное мероприятие на тему: «Путешествие в мире профессий».

Актуальность данного мероприятия заключается в том, что, в целях улучшения социально-экономической обстановки в стране, уже начиная с начальной школы у учащихся необходимо воспитывать уважительное отношение к людям труда, привлекать их к активному участию в общественно полезной деятельности, стимулировать их инициативу и самостоятельность. Поэтому, автор проекта предлагает проведение подобных профориентационных мероприятий с учащимися начального звена, со 2 по 4 классы.

**Цель проекта** – повысить уровень знаний детей о мире профессий, развить интерес к различным профессиям, воспитать уважительное отношение к людям труда.

### **Задачи проекта:**

1. Показать в игровой форме важность и значимость профессий.
2. Расширить знания детей о профессиях.
3. Закрепить полученные знания в ходе игровой деятельности.

# **ВВЕДЕНИЕ**

The background of the page features a series of overlapping, wavy lines in shades of green and yellow, creating a sense of movement and depth. The lines are most prominent in the lower half of the page, where they curve upwards and then downwards, resembling a stylized landscape or a series of waves. The colors transition from a bright yellow at the top to a deep green at the bottom, with a thin orange line separating the two main color sections.

**Ведущий:**

**Здравствуйте, ребята! Меня зовут Кристина. Сегодня мы с Вами совершим путешествие в удивительный мир профессий.**



Однако, прежде, чем в него отправиться, давайте назовем известные профессии. *Дети называют.* Как замечательно, что вы знаете так много профессий. А, сможете ли вы отгадать про них загадки? Проверим? Итак, слушайте первую загадку.

1. Он поставит вам укол,

Выпишет таблетки.

Угадайте, кто же он?

Дорогие детки!

2. На огромной глубине

Под землю в полутьме

Добывает «на гора» много тонн черного угля.

Отвечайте, кто же он?

Это мужественный ...

3. Приготовит он котлеты,

Испечет пирог и торт,

Дети! Кто скажите это?

Это ...

Молодцы! Замечательно! *(Приложение 1).* А теперь, давайте отправляться в наше необычное путешествие. Все заняли свои места в вагонах? Итак, наш паровозик отправляется. *Звучит песенка паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».*



**ЧАСТЬ 1**

**СТАНЦИЯ**

**«УГАДАЙ-КА»**

**Ведущий:**

**Ребята! Первая наша станция называется «Угадай-ка!». На этой станции нужно угадать про работников, какой профессии так говорят. Готовы, начинаем:**

- 1. Эти работники носят белый халат, лечат людей, спасают им жизнь и сохраняют здоровье.**
- 2. Эти работники сильные и мужественные люди, всю смену работающие глубоко под землей и выдающие «на гора» «черное золото». Благодаря их труду в наших домах всегда тепло и светло.**
- 3. Эти работники дают детям знания, учат их доброму и хорошему, без них мы бы не умели ни читать, ни писать.**
- 4. Эти работники первыми прибывают на место преступления, они оберегают наш покой и сон, борются с преступниками и ворами.**

**Молодцы, ребята! На этой станции мы справились с заданиями (Приложение 1.1). Отправляемся дальше. Звучит песенка паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».**





**ЧАСТЬ 2**

**СТАНЦИЯ**

**«КАК ВЫГЛЯДЯТ  
РЕМЕСЛА?»»**

**Ведущий:**

Ребята! Вторая станция, на которую прибыл наш паровозик, называется «Как выглядят ремесла?». Здесь нас ждет командная игра на скорость. Прошу выйти ко мне из вагонов 12 человек и разбиться на 3 команды.

*После разделения на команды. Ведущий предлагает участникам команд, выбрать себе по одному из предложенных атрибутов (каска, фонендоскоп, фартук). Осуществляется выбор.*

**Ведущий:** Ребята! Какой профессии принадлежит выбранная вами вещь?

**Первая команда:** *повар*

**Вторая команда:** *шахтер*

**Третья команда:** *врач*

**Ведущий:** Молодцы! А теперь слушайте задание дальше. У каждой команды по 9 карточек, на которых изображены: шахтерская роба, фонарь, кирка, белый халат, градусник, медицинский чемоданчик, поварской колпак, торт, кастрюля. Выберите из них по 3, которые принадлежат только вашей профессии, и разместите на доске, где указана выбранная вами профессия. Побеждает, команда, члены которой быстрее и правильно ответят (*Приложение 2*).



**Ведущий:** Отлично! И здесь вы справились с заданиями. Путешествуем дальше. Звучит песенка паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

**ЧАСТЬ 3**

**СТАНЦИЯ**

**«СИНОНИМЫ**

**ПРОФЕССИЙ»**



Ведущий: И, вот, мы на третьей станции, станции «Синонимы профессий». Здесь также нам предстоит командная игра на скорость, которая проходит в 2-х командах, в данной игре могут принять участие также 12 человек, из тех, кто еще не выходил из вагончиков.

*Дети* *выходят.*

Ведущий: Ребята, давайте разделимся на 2 команды, от каждой команды 1 человек подходит к доске – его задача при правильном ответе команды передвигать фигурку шахтера на 1 шаг. А теперь слушайте задание: предлагаю вам назвать иначе, то есть как по – другому, еще называют работников предложенных ниже профессий.

Задания:

1 команда:

Шофер

2 команда:

Врач

1 команда:

Горняк

2 команда:

Сторож

1 команда:

Педагог

2 команда:

Солдат

1 команда:

Торговец

2 команда:

Иллюзионист

*Команды говорят синонимы названных профессий. Представители команд у доски при правильном ответе перемещают фишки на один ход вперед (Приложение 3).*





Ведущий: И, на этой станции вы молодцы! Команды занимайте свои места в вагончиках. Паровозик отправляется в путь. Звучит песенка паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

**ЧАСТЬ 4**

**СТАНЦИЯ  
«ШУТОЧНАЯ  
ВИКТОРИНА»**



Ведущий: Мы все дальше и дальше продвигаемся по стране профессий. И вот, уже у нас 4 остановка. И здесь нас ждет шуточная викторина. Нам надо правильно ответить на ее вопросы. Участвует весь класс. Готовы? Итак, начинаем.

#### Вопрос № 1

Как звали первую женщину-летчицу, перемещалась она исключительно в ступе.

#### Вопрос № 2

Перед кем все люди и большие и маленькие снимают головные уборы (шапки, шляпы)?

#### Вопрос № 3

Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении С.Михалкова. Сейчас эту профессию называют полицейский?

#### Вопрос № 4

Сидит дед, в сто шуб одет, кто мимо него пробегает, у того он куртку, пальто отбирает?

#### Вопрос № 5

Кто в своей работе использует «слушалку» и всегда просит открыть рот и показать горло?

#### Вопрос № 6

Кто спускается в забой и из-под земли добывает «горючий камень»?


Ведущий: замечательно, ребята! И на этой станции вы показали отличные знания. *Звучит песенка паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».*

**ЧАСТЬ 5**

**СТАНЦИЯ**

**«ОКОНЧИ**

**ПОСЛОВИЦУ»**



Ведущий: Ребята! Мы побывали на уже на 4 станциях: на станции «Угадай-ка!», на станции «Как выглядят ремесла!», на станции «Синонимы профессий», а также на станции «Шуточная викторина» и вот наш состав подъезжает к последней станции под названием «Окончи пословицу».

В игре будут принимать участие 2 команды. Задание: командам нужно окончить пословицы.

1 команда слушайте свою пословицу:

Труд человека кормит, а ...

2 команда слушайте вашу пословицу:

Без труда, не ...

1 команда

Кто не работает, ...

2 команда

Делу время, а ...

Молодцы, ребята. Звучит песенка паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».

# **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**





Ведущий: Уважаемые, ребята! Вот и подошло к концу наше путешествие. Надеюсь, вам понравилось. Давайте выразим свое мнение по поводу нашего мероприятия. У каждого из вас по 2 квадратика (желтого и красного цвета). Желтый поднимите те, кому понравилось наше путешествие, а красный – кому не понравилось.



*Во время голосования и подсчета голосов звучит песенка паровозика из мультфильма «Паровозик из Ромашково».*

**Ведущий: Спасибо за участие. До новых встреч!**

# ПРИЛОЖЕНИЯ



## Приложение 1

# Загадки о профессиях

1. Он поставит вам укол,  
Выпишет таблетки.

Угадайте, кто же он?

Дорогие детки! (Ответ: врач)

2. На огромной глубине

Под землю в полутьме

Добывает «на гора» много тонн черного угля.

Отвечайте, кто же он?

Это мужественный ... (Ответ: шахтер)

3. Приготовит он котлеты,

Испечет пирог и торт,

Дети! Кто скажите это?

Это ... (Ответ: повар или кок)





## Приложение 1.1

### Вопросы

1. Эти работники носят белый халат, лечат людей, спасают им жизнь и сохраняют здоровье. Ответ: врачи
2. Эти работники сильные и мужественные люди, всю смену работающие глубоко под землей и выдающие «на гора» «черное золото». Благодаря их труду в наших домах всегда тепло и светло. Ответ: шахтеры
3. Эти работники дают детям знания, учат их доброму и хорошему, без них мы бы не умели ни читать, ни писать. Ответ: учителя
4. Эти работники первыми прибывают на место преступления, они оберегают наш покой и сон, борются с преступниками и ворами. Ответ: полицейские

## Приложение 2

<i>1 КОМАНДА</i>	<i>2 КОМАНДА</i>	<i>3 КОМАНДА</i>
Повар (колпак, торт, кастрюля).	Шахтер (шахтерская роба, кирка, фонарик).	Врач (белый халат, чемоданчик, градусник).



### **Приложение3**

**1 команда:**

**Шофер (Ответ: водитель)**

**2 команда:**

**Врач (Ответ: доктор)**

**1 команда:**

**Горняк (Ответ: шахтер)**

**2 команда:**

**Сторож (Ответ: охранник)**

**1 команда:**

**Педагог (Ответ: учитель)**

**2 команда:**

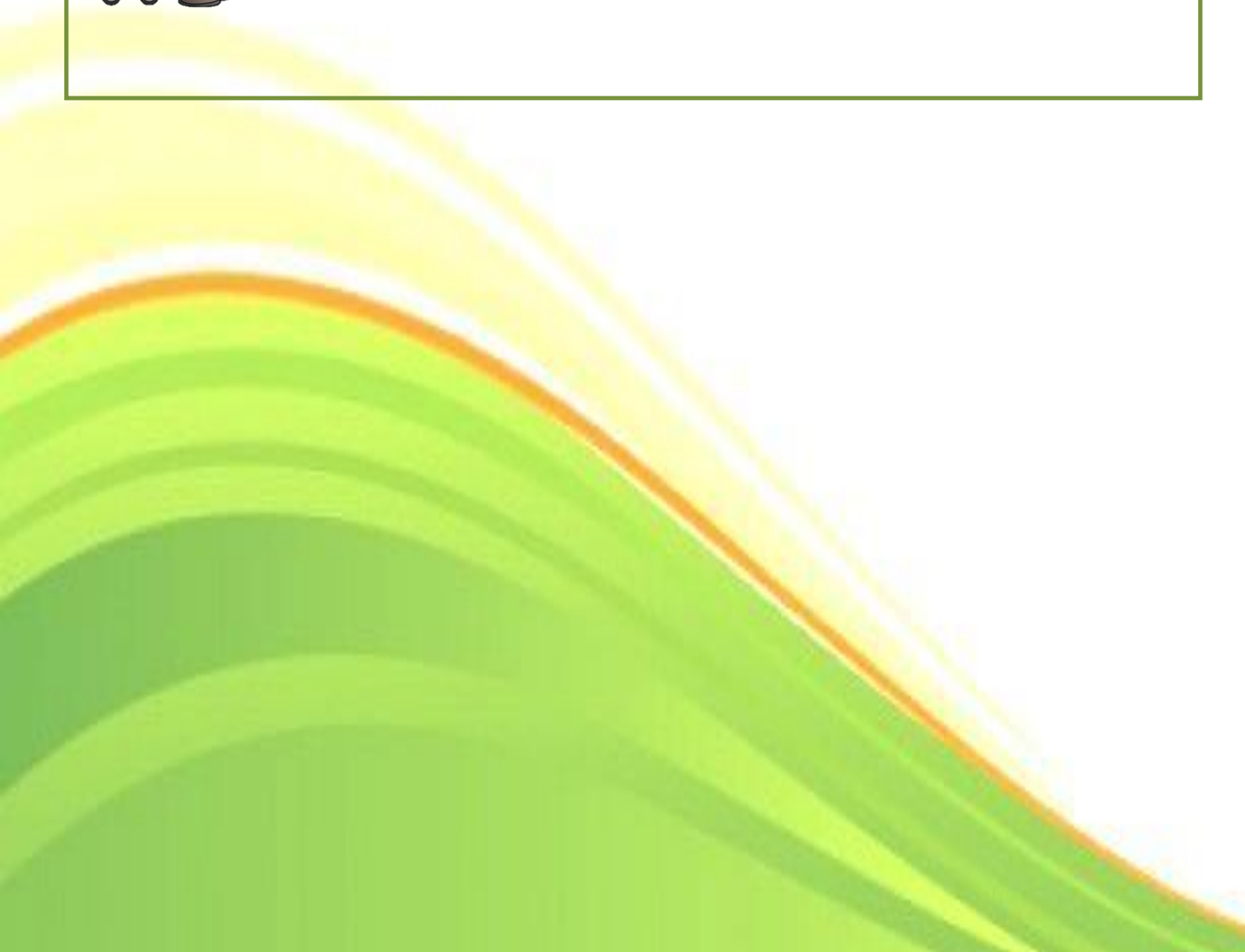
**Солдат (Ответ: воин)**

**1 команда:**

**Торговец (Ответ: продавец)**

**2 команда:**

**Иллюзионист (Ответ: фокусник)**



## *Приложение 4*

### Вопрос № 1

Как звали первую женщину-летчицу, перемещалась она исключительно в ступе. Ответ: Баба-яга.

### Вопрос № 2

Перед кем все люди и большие и маленькие снимают головные уборы (шапки, шляпы)? Ответ: Парикмахер.

### Вопрос № 3

Кем работал дядя Степа после службы на флоте в стихотворении С.Михалкова. Сейчас эту профессию называют полицейский? Ответ: (милиционером).

### Вопрос № 4

Сидит дед, в сто шуб одет, кто мимо него пробегает, у того он куртку, пальто отбирает? Ответ: Гардеробщик.

### Вопрос № 5

Кто в своей работе использует «слушалку» и всегда просит открыть рот и показать горло? Ответ: Врач.

### Вопрос № 6

Кто спускается в забой и из-под земли добывает «горючий камень»? Ответ: Шахтер.

## *Приложение 5*

**1 команда:**

**Труд человека кормит, а ... (Ответ: лень портит).**

**2 команда:**

**Без труда, не ... (Ответ: вынешь рыбку из пруда).**

**1 команда:**

**Кто не работает, ... (Ответ: тот не ест).**

**2 команда:**

**Делу время, а ... (Ответ: потехе час).**

